

## Comment impliquer l'entourage des bénéficiaires dans les projets de prévention des addictions ?

### Leviers



#### Projet territorial

- Contractualisation d'un territoire : Contrats Locaux de Santé (CLS), Contrat ville santé, Programme de Réussite Educative (PRE), etc.
- S'appuyer sur les structures et professionnels présents sur le territoire : associations, écoles, centres sociaux, maisons de santé, etc.
- Identifier les « leaders » ou médiateurs
- Utiliser les nouvelles technologies comme vecteur de communication

#### Projet dans le milieu du handicap

- S'appuyer sur les Conseils de la Vie Sociale (CVS)
- Entourage sensibilisé au handicap
- Entourage présent ou représenté dans les structures accueillant les personnes en situation de handicap
- Volonté politique d'insérer les personnes en situation de handicap

#### Projet en milieu scolaire

- Entourage présent : amis, communauté éducative, représentants des parents d'élèves, etc.
- Possibilité d'inscrire son action dans la durée: parcours scolaire (école, collège, lycée)
- Mise en place des Parcours Éducatifs de Santé

### Points de vigilance



#### Projet territorial

- Travailler à créer un langage commun
- Créer un climat de confiance pour faciliter la communication (peur du jugement, du regard des autres)
- Identifier les représentations de chacun
- Faire attention à la temporalité du projet : perte de mobilisation sur le long terme

#### Projet dans le milieu du handicap

- Adapter la méthode et les messages : doit être accessible et compréhensible par tous
- Prendre en compte les règles de fonctionnement des structures accueillant les publics en situation de handicap
- Faire attention à la temporalité du projet : perte de mobilisation sur le long terme

#### Projet en milieu scolaire

- Demander l'adhésion de l'institution dès l'écriture du projet
- Créer un climat de confiance pour faciliter la communication (peur du jugement, du regard des autres)
- Mobiliser les associations de parents d'élèves

### Intervenants

#### Catherine DELORME

Déléguée régionale Fédération Addiction  
Directrice OPPELIA - Passerelle 39

#### Stéphanie LIMBACH

Chargée de projets  
Ireps Bourgogne - Franche-Comté

#### Benoît FAVERGE

Responsable des activités et du développement  
Ireps Bourgogne - Franche-Comté

#### Ulrich VANDOORNE

Assistant social KAIRN 71  
Sauvegarde 71



## Journée régionale de la prévention Promotion de la santé



# ATELIER ADDICTION

9 décembre 2016

Le développement des compétences psychosociales tient un rôle majeur dans la prévention des addictions. Elles permettent d'accroître les aptitudes et capacités personnelles afin d'être acteur de sa propre santé et maintenir un certain bien-être. Dès lors des programmes de prévention sont élaborés et mis en place auprès de différents publics basés sur des données scientifiques probantes. Mais qu'en est-il de la place de l'entourage ?

L'atelier se voulait un espace d'échanges pour réfléchir, à partir des pratiques des participants, à la manière d'impliquer l'entourage dans les projets et identifier des pistes d'actions et/ou recommandations allant dans ce sens.

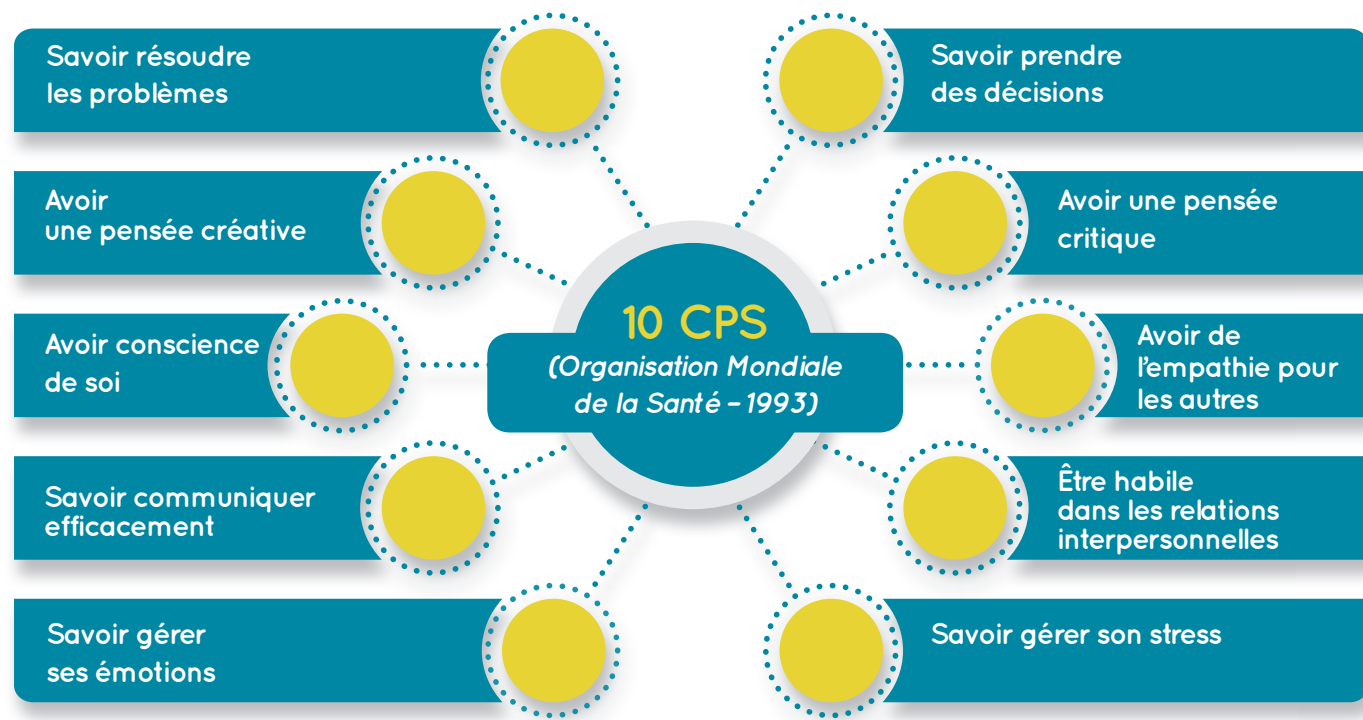
### Déroulé de l'atelier

- Présentation de chaque participant à partir d'un photo-expression pour identifier les différentes manières d'aborder la prévention des addictions dans leurs pratiques professionnelles.
- Apport théorique sur les stratégies d'intervention en addiction et les compétences psychosociales.
- Travail en sous groupe pour identifier les freins et leviers à l'implication de l'entourage des bénéficiaires dans des milieux spécifiques comme le milieu scolaire, le milieu du handicap ou encore les quartiers prioritaires.
- Présentation du programme de soutien aux familles et à la parentalité (PSFP : 12-16 ans) qui illustre l'intérêt d'impliquer l'entourage.



# Programmes de prévention des addictions : quelles stratégies ?

Travail autour du renforcement des compétences psychosociales (CPS)



## Pourquoi les CPS ?

- Arrêter de lutter **CONTRE** pour travailler **AVEC**
- Passer d'une prévention faite par des experts à une prévention a-spécialiste

**Inefficacité des stratégies** basées sur :

- La peur
- La moralisation
- La répression
- La guerre à la drogue

## Objectifs de prévention : on veut quoi ?

**PROTÉGER** et **ÉDUIQUER**

Jeunes, public en situation de précarité, de handicap...



Entourage : familles, professionnels, etc.

- Réduire la morbi-mortalité : approche de santé publique (dans moins de 20 ans, naissance de la 1ère génération non fumeuse)
- Prévenir les crimes et délits liés aux consommations de substances psychoactives
- Permettre aux populations et plus particulièrement aux jeunes de faire des choix éclairés
- Facteurs de protection et de vulnérabilité individuels mais aussi environnementaux : environnement familial ; milieu d'appartenance social et communautaire ; histoire personnelle ; situation psychique, cognitive, affective et estime de soi ; pratiques à risques ; projets de vie et activités

## Prévention éducative... en direction des jeunes

S'appuie sur des objectifs, des principes, des méthodologies probantes et des acteurs.

### 3 approches complémentaires

Promotion de la santé et programme

Éducation expérientielle : expérimentation + ressenti

Réduction des risques et intervention précoce

#### Principes

- Renforcer les compétences / habiletés collectives et individuelles
- Augmenter les opportunités d'insertion
- Favoriser l'action de la communauté, mobiliser et développer ses ressources
- Diffuser la promotion d'un environnement favorable dans les institutions et sur un territoire

#### Objectifs

- Favoriser l'autonomie des jeunes
- Gérer les spécificités liées à l'adolescence
- Promouvoir la maîtrise de ses comportements

## Exemples de programmes probants existants

ARPAE

Programme de soutien aux familles et à la parentalité (PSFP : 12-16 ans)

FÉDÉRATION ADDICTION

PRIMAVERA / VERANO

#### Programmes validés et évalués

- Adaptation culturelle
- Approche communautaire
- Approche participative

#### Résultats observés

- Augmentation des compétences sociales des jeunes, des résultats scolaires, diminution des conduites à risques
- Augmentation du sentiment d'efficacité parentale, des habiletés parentales, de la communication
- Amélioration du climat scolaire
- Amélioration des liens parents-enfants, diminution des conflits

